

※研習類別：☒有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☒創新教學 ☐補救教學  
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐\_\_\_\_\_ (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：113 年 6 月 5 日(星期三) 13:00 ~ 14:00

貳、地點：正導師休息室

講座：莊子婷

參、主席：莊子婷


記錄：莊子婷

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
林怡婷	王峰
莊子婷	

教學組長：  
0606/1405

教務主任：  
0606/1405

校長：  
0607/00

# 臺北市民族實驗國中 自然 領域議課紀錄表

主 題： 有機化合物-皂化反應 (課程/單元名稱)課後共同議課

授課教師： 莊沛婷

時 間：中華民國 113 年 6 月 5 日 13 時

地 點： 教師休息室

出 席 者：(如簽到表或請簽下大名)

觀課小組回饋分享

1. 分享回饋
2. 問題討論

1. 還是有同學對實驗流程不熟，實驗素養有待加強。
2. 實驗安全性，火源旁邊要淨空。

報告人分享

1. 教學回饋
2. 問題討論

1. 學生對於流程不熟悉，可以修正方式提早寫預報。
2. 教師給予實驗環境，學生操作流程完教師最後還是要做一個總結。
3. 教師希望藉由操作實驗，加深學生對實驗內容印象與認知，即使過程手忙腳亂，但是對於學生都是多一個學習機會。

會議相片(4張)





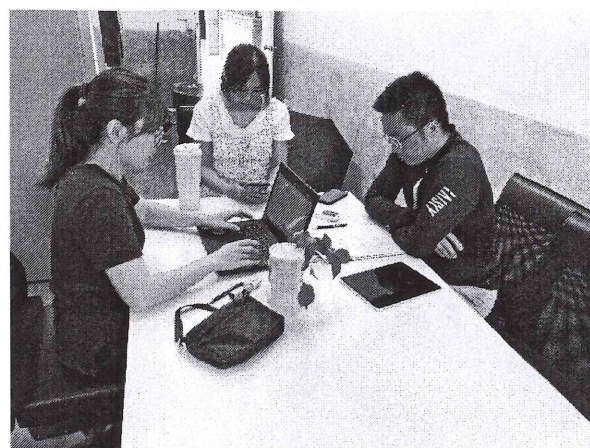
說明：授課教師分享



說明：觀課1 老師回饋



說明：觀課2 老師回饋



說明：授課教師進行教學省思。

### ■ 共同議課的實施注意事項：

#### (一) 三要原則

1. 根據學習目標、重點，討論學生學習成功和困惑之處。
2. 分析觀課時所蒐集的資料，討論教師教學為主，討論時要和說課或備課內容結合。
3. 分享自己從觀課中學到什麼。

#### (二) 三不原則

1. 不評論老師(報告人)。
2. 主席不做結論。
3. 不針對特殊生做批判或指責。

#### (三) 錄影和紀錄

議課的討論過程要做錄影和紀錄，提供反思實踐之參考。

#### (四) 進行錄影教學的議課

沒有公開授課之教師，可以提供教學錄影帶，讓教師們進行議課。

#### (五) 留下文字記錄

公開授課教師對教學前、教學中和教學後的歷程，進行教學省思，撰寫報告，留下文字紀錄，呈現個人專業成長軌跡，同時也可以分享教學研究心得，彼此互惠學習，共同成長。