

臺北市 112 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	自然領域
領域人數	3
共同備課主題	多元評量教學設計與實施 引起動機教學設計與實施 探究學習教學設計與實施
量化呈現辦理成效	1. 本校自然領域共有 3 人, 每月校內共同備課 1-2。 2. 從二月底至今, 已校內開會 8 次, 校內增能研習 2 次。 3. 本學期同儕觀課次數 2 次, 為生物科與理化科, 主題為有機化合物。 4. 科展作品『城市友善蛋雞飼養研究』與『磁力炮』 5. fun week 數理趣味競賽。
質性說明辦理成效	1. 本學年進行課程執行分享 2 次, 於觀課後共同議課, 並提供觀課後的省思與檢討, 於 6/5 進行共同備課發表。 2. 本校自然領域有 3 人, 領域內持續利用 Line 即時分享資訊、面臨到的困難, 使我們在非領域會議時間也能討論、集思廣益, 並從老師們的回應中得到收穫。 3. 沛婷老師持續主動參加『新北市自然科教師共備團』對本校自然領域而言, 可以讓分散的各科老師透過會議的功能來增加對話, 而能激盪出火花, 從而獲得更多元、更具特色之教學內容。 4. 自主選修課程已執行進入第四年, 執行漸趨完整, 更符合自然領域的教學願景。利用”科學好好玩”的自主選修課程來帶領學生做科學展覽。
未來展望	1. 將本校近幾年來自然領域發展的特色活動, 如新生活動體驗營、科展指導... 等, 有系統的留下執行制度, 以便爾後持續辦理, 期待成為本領域的傳統。 2. 數理趣味競賽有些資料與制度隨著領域人員更迭而需要調整, 未來將不斷透過校內外教師共備對話, 激盪出更多火花, 以推陳出新更多有趣的主題活動或是口袋題目。
附件資料	如會議紀錄(含簽到表) 照片紀錄 教案設計 策略聯盟 (line 討論)

填表人: 莊沛婷

主任:

校長:

教學組長:

教務處教師 詹琦斌
兼教務主任
5/26/1117

臺北市民族實驗國民中學 洪錫瑋
校長

6/10/1110

教師兼 劉宜雯
設備組長
0709/0915