

※研習類別：■有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ■創新教學 ☐補救教學  
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐\_\_\_\_\_ (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：113 年 3 月 19 日(星期二) 15 : 00 ~ 16 : 00

貳、地點：專任辦公室

參、主席：莊沛婷

記錄：莊沛婷

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
莊沛婷	王逸軒
林怡璇	曾宇承

教學組長：教師兼教學組長 李博閔  
0328/0945

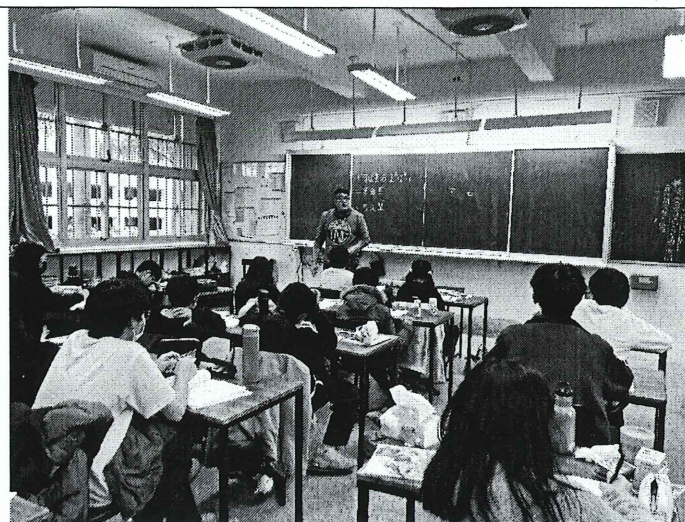
教務主任：教務處教師兼教務主任 詹琦斌  
0328/1122

校長：臺北民族實驗國民中學 洪錫睿  
0328/1531

伍、工作坊紀錄：

本次會議為公開觀課與議課。會議記錄內容如附件議課紀錄。

陸、工作坊照片





# 臺北市民族實驗國中 自然 領域議課紀錄表

主 題： 人類的血液 (課程/單元名稱)課後共同議課

授課教師： 曾宇承

時 間：中華民國 113 年 03 月 19 日 15 時

地 點：703

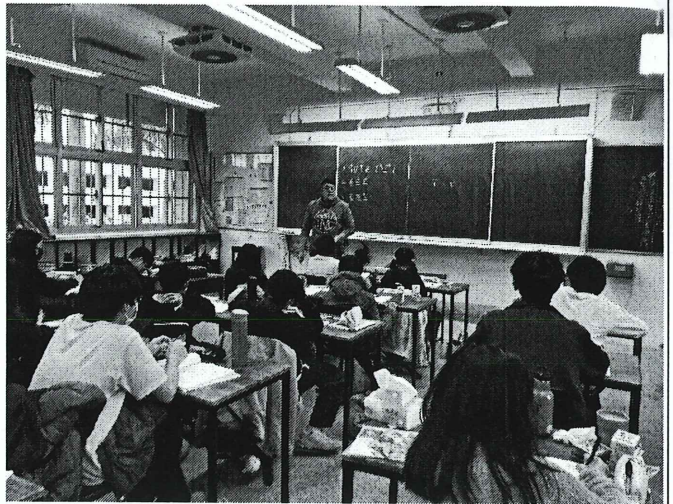
出 席 者：(如簽到表或請簽下大名)

<p>觀課小組回饋分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享回饋</li> <li>2. 問題討論</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對老師的提問，皆能熱烈回應，師生互動佳。老師提出的問題，每次都有超過一半以上的學生有回應。</li> <li>2. 前面知識性的部分是否可以讓學生自己閱讀，教師給予適當的任務來檢視學生的學習狀況。</li> </ol>
<p>報告人分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學回饋</li> <li>2. 問題討論</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此章節前面適合老師講解清楚觀念，再給予題目讓學生實際練習題目，老師再下去巡視與個別指導，也可以同時請同學互相討論教導效果更好。</li> <li>2. 在分組時，題目的選擇與難易度非常重要，也是在設計教案時困難的地方。</li> </ol>

會議相片(4張)



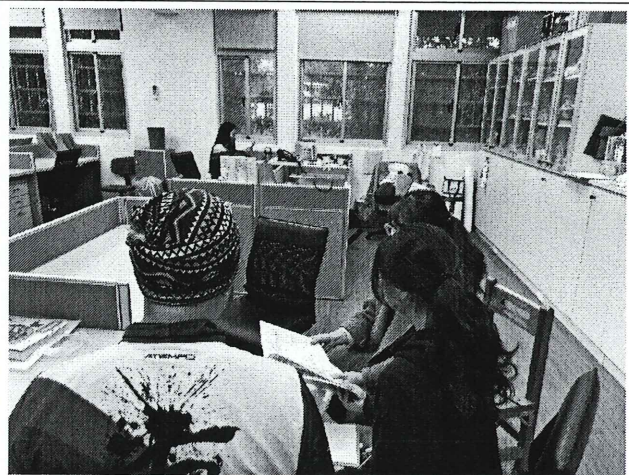
說明：學生認真聽講



說明：教師板書簡單明瞭



說明：觀課老師回饋 1



說明：觀課老師回饋 2