

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度學季 **自然** 領域研習

※研習類別：■有效教學 ☐ 差異化教學 ☐ 協同教學 ■創新教學 ☐ 補救教學  
 ■多元評量 ☐ 試題分析與應用 ☐ \_\_\_\_\_ (內容須與課程或教學相關)

壹、主題：**探究實作經驗分享**

貳、時間：113 年 **4** 月 **9** 日 (星期二) **13:30 - 14:20**

參、地點：**生物實驗室**

肆、講座：(講座簽名：)**陳永亨** 0663 @ fhsh.tp.edu.tw

研習簽到表

簽名處	簽名處
<b>林仁隆</b>	<b>陳永亨</b>
<b>王峰仁</b>	<b>莊永輝</b>

→ 講師  
未登錄時數

教學組長：**李博閔**

0470/1720

教務主任：**詹琦斌**

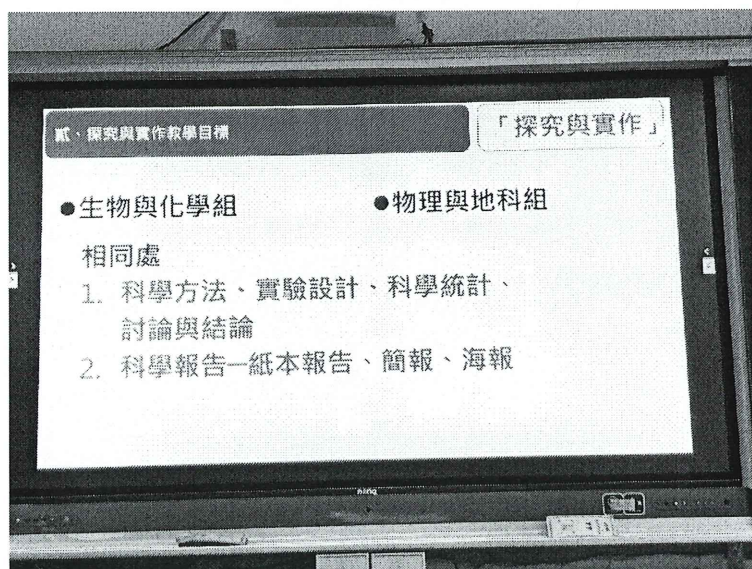
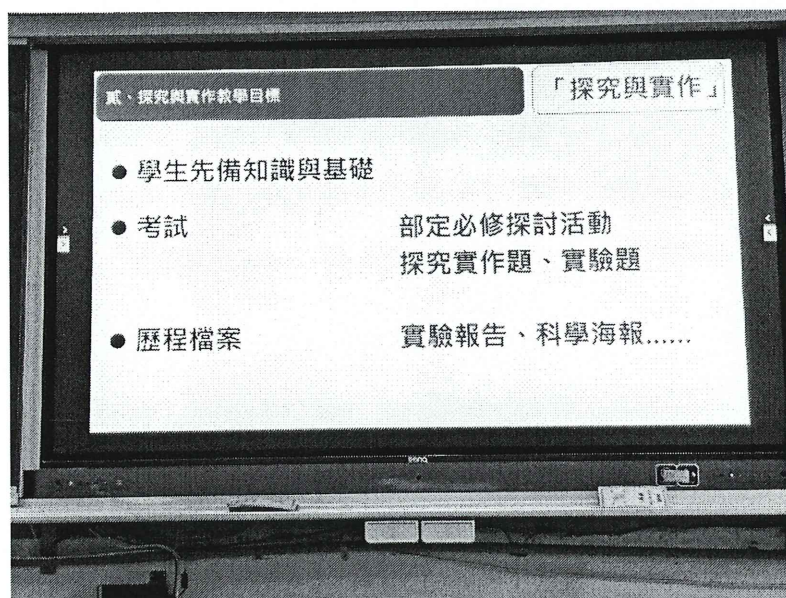
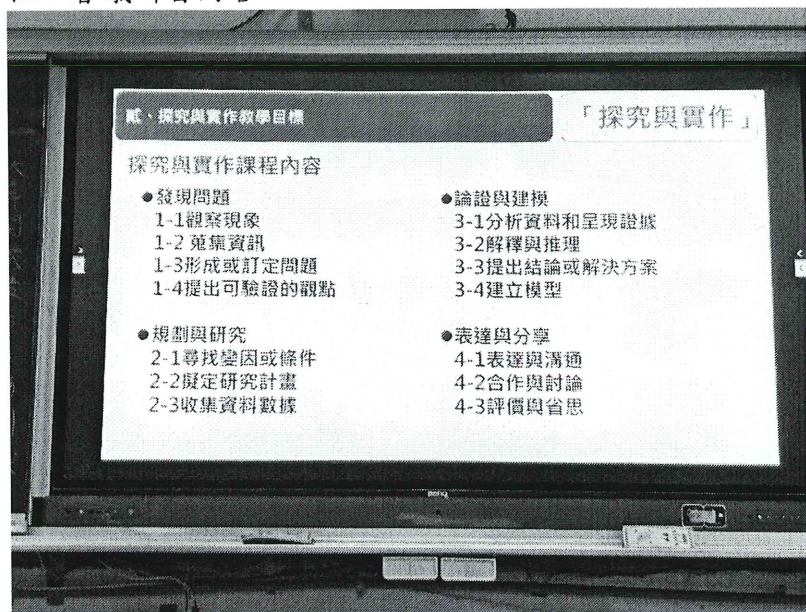
050/1100

校長：

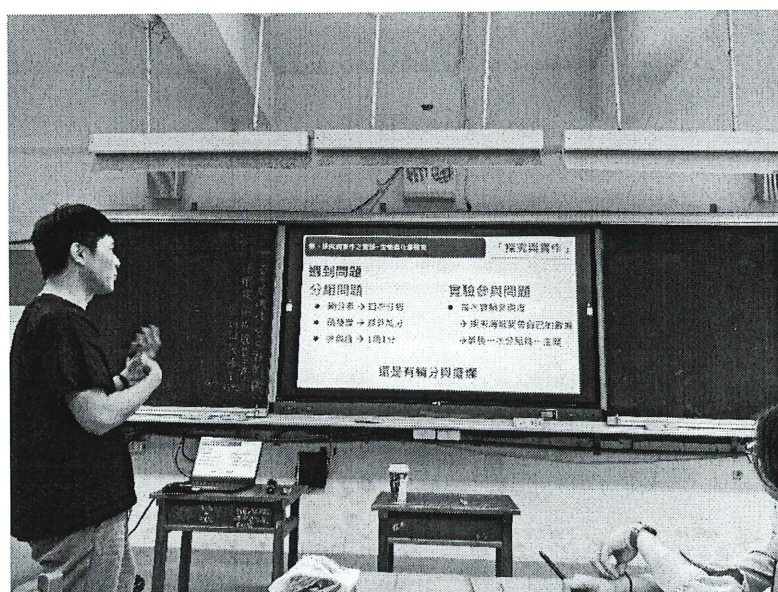
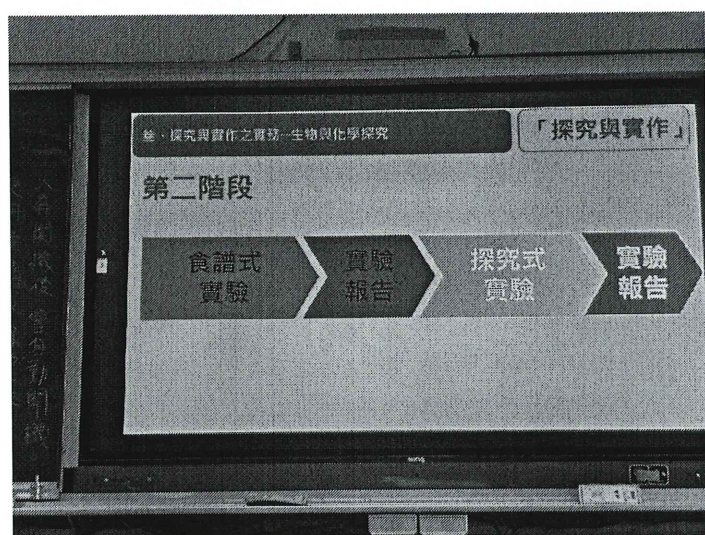
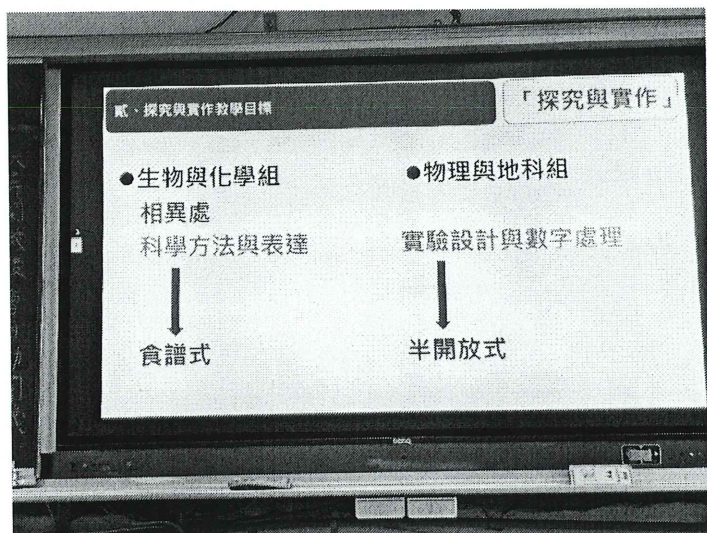
**洪錫璿**

050/1530

## 伍、會議研習內容：









主題	教學內容	時間
1. 物理與科學	1. 物理與科學的關聯 2. 物理與科學的應用 3. 物理與科學的發現	
2. 物理與科學的應用	1. 物理與科學的應用 2. 物理與科學的發現 3. 物理與科學的應用	
3. 物理與科學的發現	1. 物理與科學的發現 2. 物理與科學的應用 3. 物理與科學的發現	
4. 物理與科學的應用	1. 物理與科學的應用 2. 物理與科學的發現 3. 物理與科學的應用	
5. 物理與科學的發現	1. 物理與科學的發現 2. 物理與科學的應用 3. 物理與科學的發現	
6. 物理與科學的應用	1. 物理與科學的應用 2. 物理與科學的發現 3. 物理與科學的應用	
7. 物理與科學的發現	1. 物理與科學的發現 2. 物理與科學的應用 3. 物理與科學的發現	
8. 物理與科學的應用	1. 物理與科學的應用 2. 物理與科學的發現 3. 物理與科學的應用	
9. 物理與科學的發現	1. 物理與科學的發現 2. 物理與科學的應用 3. 物理與科學的發現	
10. 物理與科學的應用	1. 物理與科學的應用 2. 物理與科學的發現 3. 物理與科學的應用	

探究與實作		
主題	教學內容	時間
1. 探究與實作	1. 探究與實作的關聯 2. 探究與實作的應用 3. 探究與實作的發現	1節
2. 探究與實作的應用	1. 探究與實作的應用 2. 探究與實作的發現 3. 探究與實作的應用	2節
3. 探究與實作的發現	1. 探究與實作的發現 2. 探究與實作的應用 3. 探究與實作的發現	2節
4. 探究與實作的應用	1. 探究與實作的應用 2. 探究與實作的發現 3. 探究與實作的應用	2節



陸、研習照片：

